



Projekts “Skolas kā satelīti attīstības izglītībā”

(Nr. DCI-NSA ED/2009/202-219)

APTAUJA PAR ATTĪSTĪBAS JEB GLOBĀLĀS IZGLĪTĪBAS JAUTĀJUMU IZPRATNI GALVENIE APTAUJAS REZULTĀTI

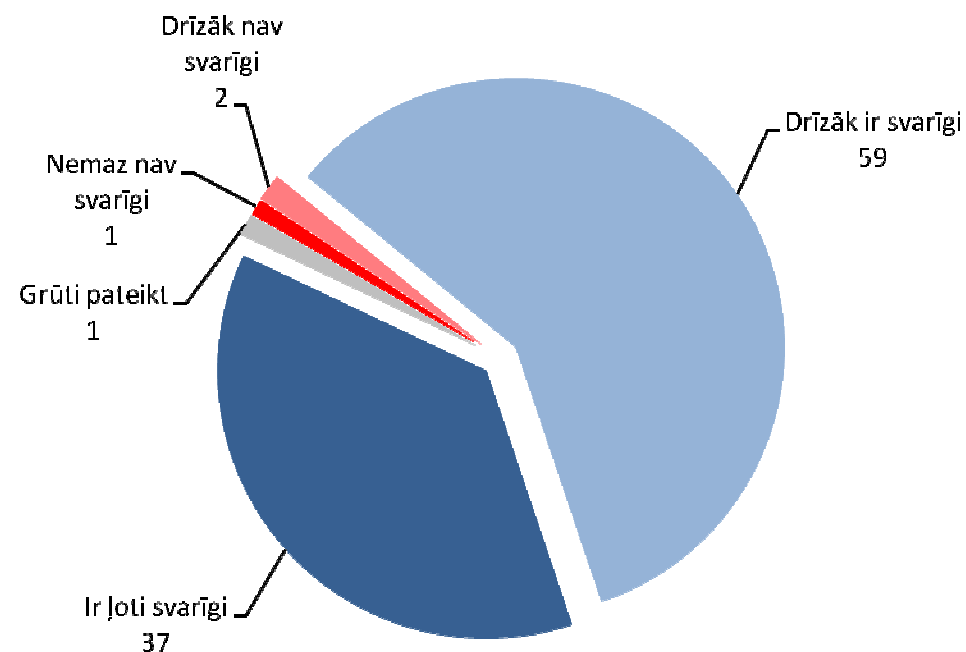
Rīga, 2010. gada marts

APTAUJAS METODOLOĢIJA

Aptaujas mērķis:	legūt datus, kas ļautu izvērtēt un analizēt projekta „Skolas kā satelīti attīstības izglītībā” tiešās un netiešās mērķa grupas izpratni par attīstības jeb globālas izglītības jautājumiem, kā arī ar atkārtotiem mērījumiem projekta vidū un noslēgumā novērtēt zināšanu un informētības izmaiņas (projekta informatīvo efektivitāti).
Aptaujas realizācijas laiks:	Tiešās mērķa grupas apzināšana tika veikta projekta ievadseminārā Siguldā 2010. gada 10. martā, netiešās mērķa grupas apzināšana tika veikta laika posmā no 2010. gada 11. līdz 18. martam uz vietas skolās, kuras piedalās projektā.
Aptaujas metode:	Paš aizpildāmās anketas latviešu valodā.
Sasniegtais izlases apjoms:	Kopumā tika iegūtas 309 aizpildītas aptaujas anketas (daļa anketu bija nepilnīgi aizpildītas, tādēļ nebija nosakāma konkrēto respondentu piederība mērķa grupām un/ vai sociāli demogrāfiskām grupām), tai skaitā, <ul style="list-style-type: none">•tiešā mērķa grupa – 80 respondenti,•netiešā mērķa grupa – 229 respondenti,•pedagogi – 147 respondenti,•skolēni – 162 respondenti.
Aptaujas mērķa grupa:	Aptaujas ietvaros tika apzināts pedagogu un skolēnu viedoklis tiešajā un netiešajā projekta mērķa grupā deviņās Latvijas skolās, kuras piedalās projektā.
Aptaujas metodoloģiju un rezultātu ziņojumu izstrādāja:	 <p>Development Bulb Ozolciema 24/1-104 Rīga, LV-1058 Latvija Mājaslapa: www.bulb.lv</p>

INFORMĒTĪBAS PAR STARPTAUTISKĀS ATTĪSTĪBAS JAUTĀJUMIEM SVARĪGUMS

Jūsaprāt, cik svarīgi cilvēkiem ir būt informētiem un
zinošiem par starptautiskās attīstības jautājumiem? (%)

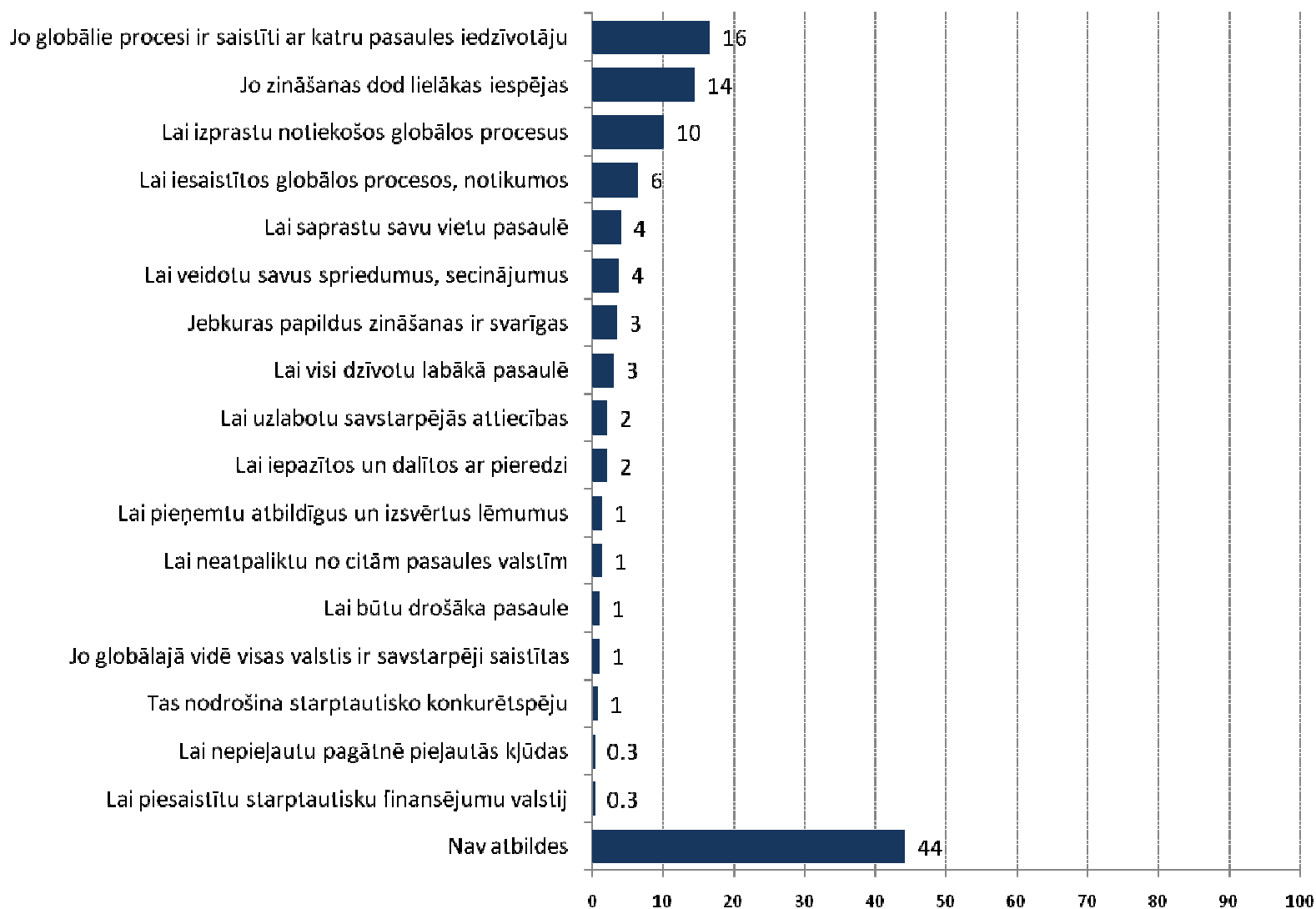


*Vidējais rādītājs - 3,3
punkti četrpuntu skalā*

Bāze: visi respondenti, n=309

INFORMĒTĪBAS PAR STARPTAUTISKĀS ATTĪSTĪBAS JAUTĀJUMIEM SVARĪGUMS

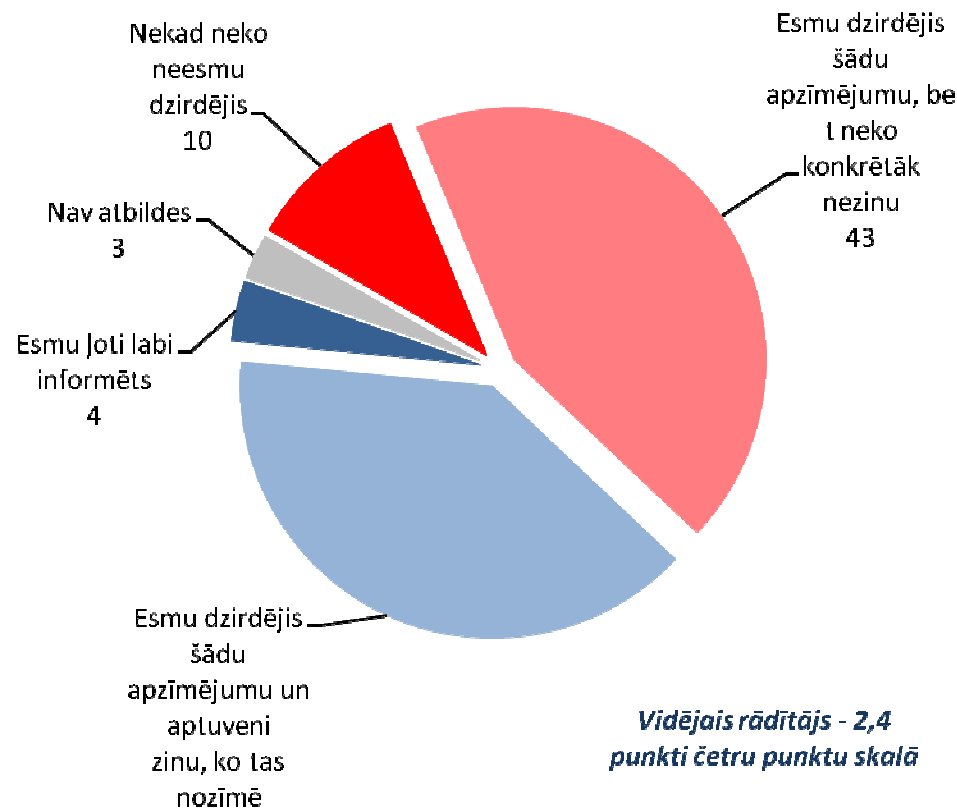
Kādēj ir svarīgi būt informētiem un zinošiem par starptautiskās attīstības jautājumiem? (%)



Bāze: respondenti, kuri novērtējuši, ka ir svarīgi būt zinošiem un informētiem par starptautiskās attīstības jautājumiem, n=297

INFORMĒTĪBA PAR ATTĪSTĪBAS JEB GLOBĀLO IZGLĪTĪBU

Lūdzu, novērtējiet, cik lielā mērā esat informēts/-a par
attīstības jeb globālo izglītību? (%)

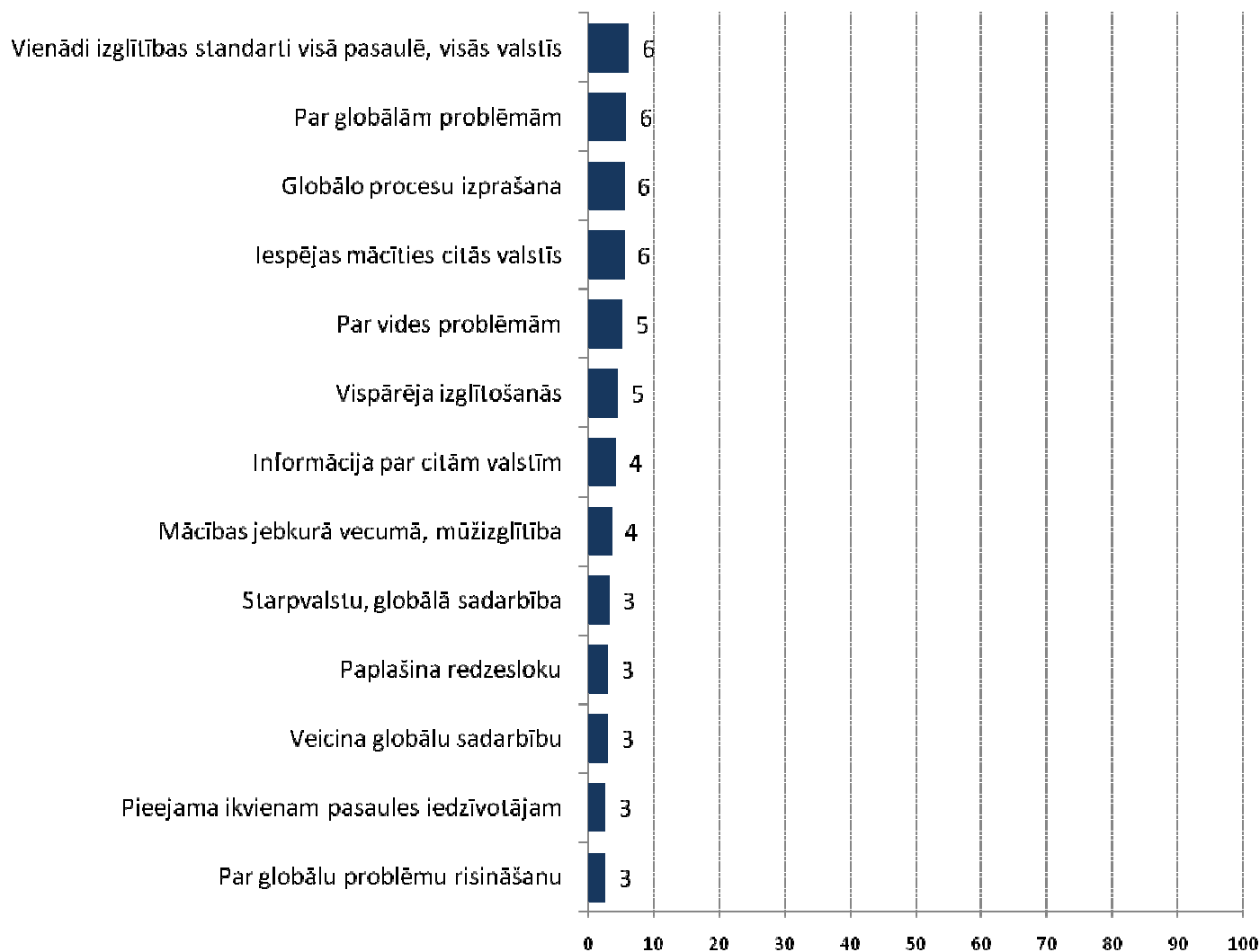


**Vidējais rādītājs - 2,4
punkti četrpuntu skalā**

Bāze: visi respondenti, n=309

IZPRATNE PAR ATTĪSTĪBAS JEB GLOBĀLO IZGLĪTĪBU

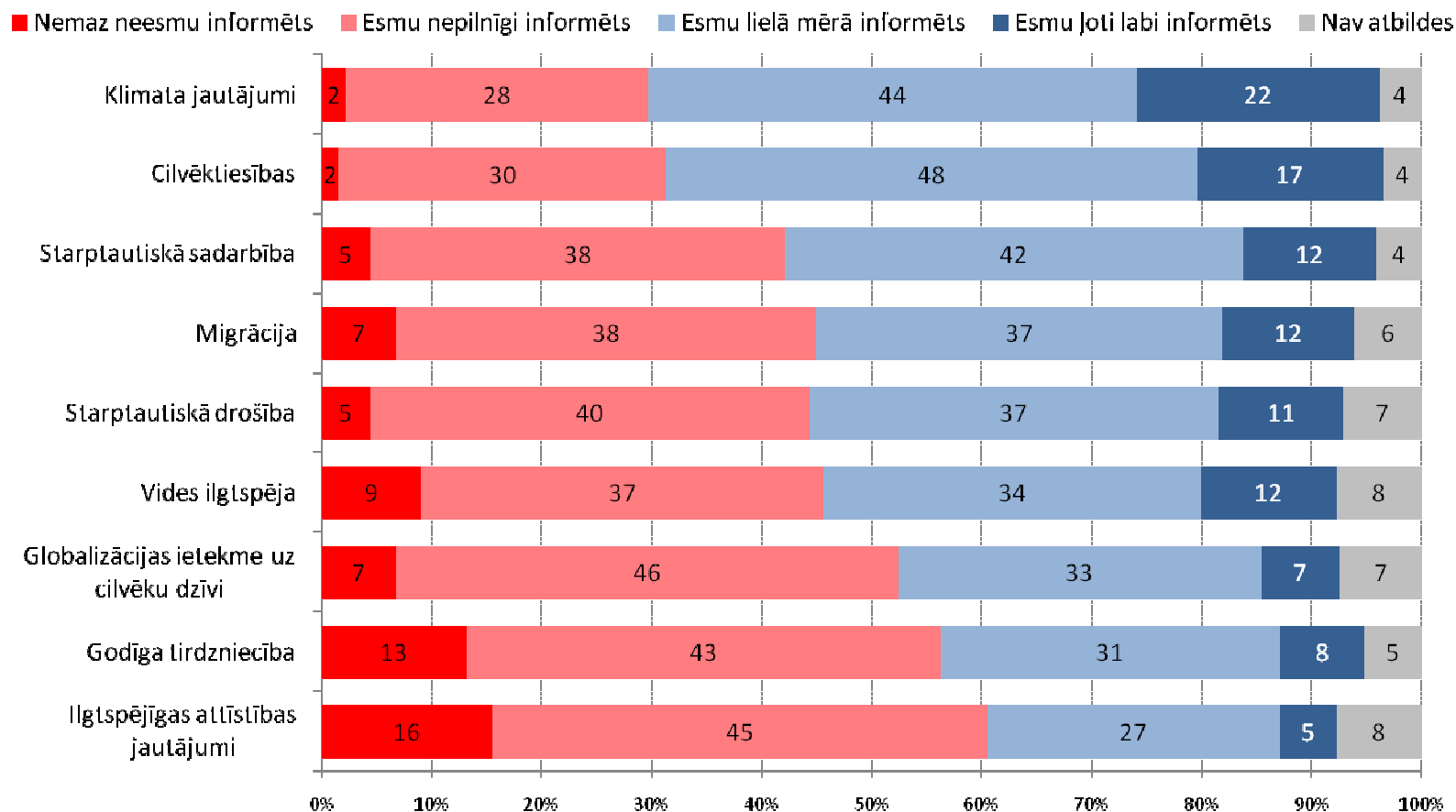
Jūsuprāt, kas ir attīstības jeb globālā izglītība? (%) – Visbiežāk minētās atbildes



Bāze: visi respondenti, n=309

INFORMĒTĪBA PAR DAŽĀDIEM ATTĪSTĪBAS JAUTĀJUMIEM

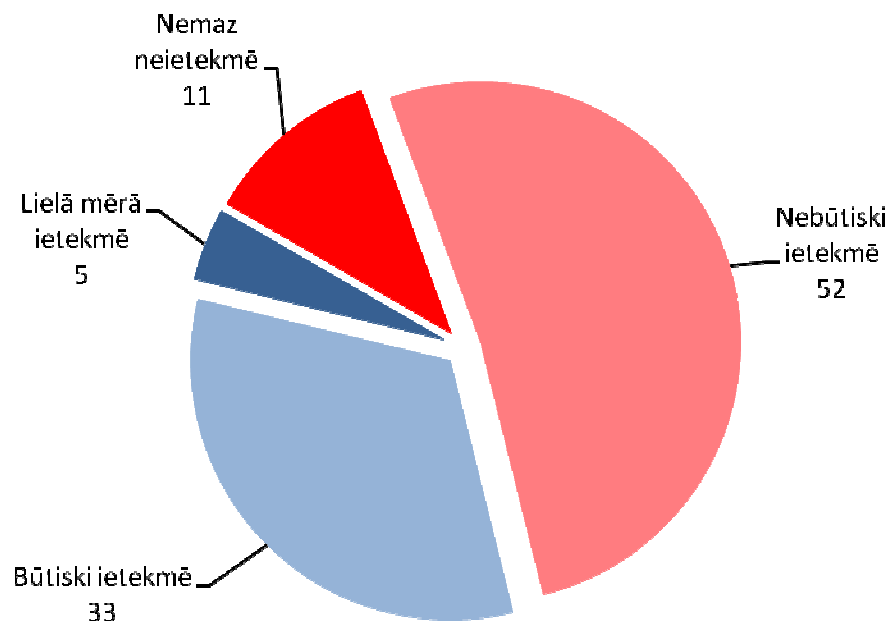
Novērtējiet, lūdzu, cik lielā mērā Jūs esat informēts/-a par sekojošiem jautājumiem? (%)



Bāze: visi respondenti, n=309

VIEDOKLIS PAR PERSONĪGAS RĪCĪBAS IETEKMI UZ NOTIEKOŠO PASAULĒ KOPUMĀ

Jūsaprāt, cik lielā mērā Jūsu personīgā rīcība ietekmē
notiekošo pasaulē kopumā? (%)

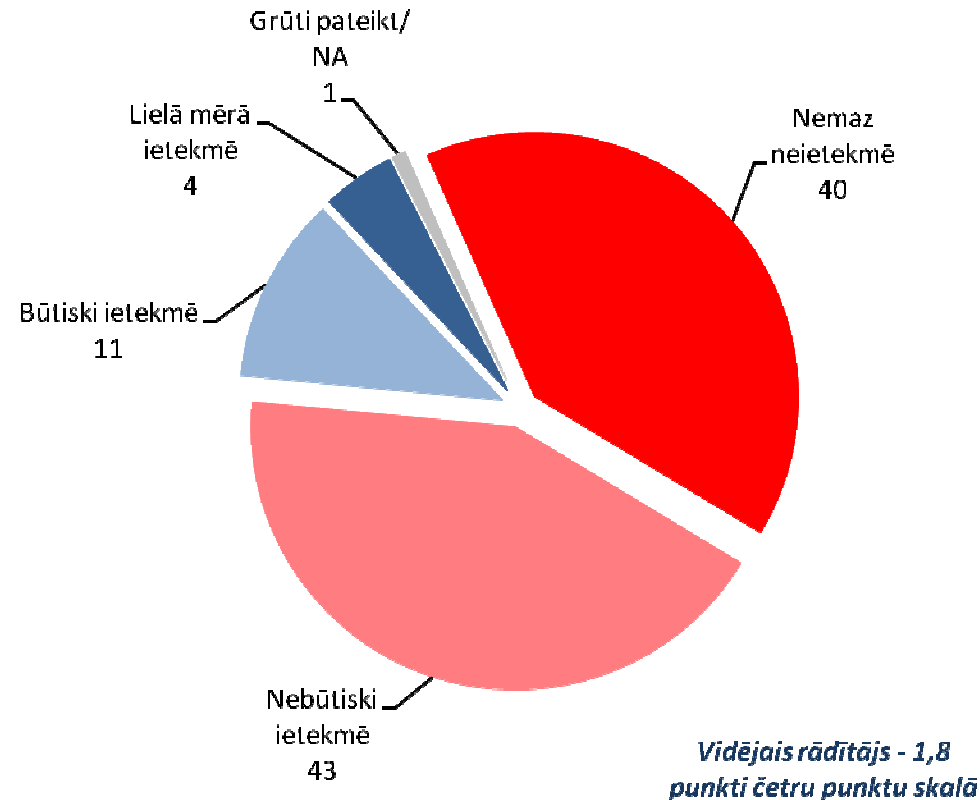


*Vidējais rādītājs - 2,3
punkti četrpunktu skalā*

Bāze: visi respondenti, n=309

VIEDOKLIS PAR PERSONĪGAS RĪCĪBAS IETEKMĪ UZ NOTIEKOŠO PASAULĒ KOPUMĀ*

Jūsaprāt, cik lielā mērā Jūsu personīgā rīcība ietekmē notiekošo pasaulē kopumā? (%)

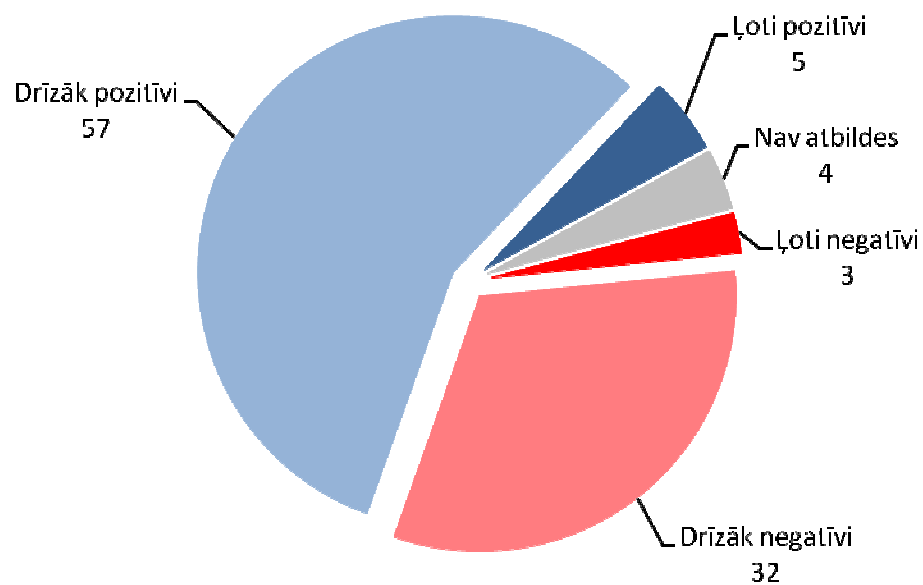


Bāze: visi respondenti-Latvijas iedzīvotāji, n=1002

*Latvijas iedzīvotāju viedoklis. Aptaujas lauka darbu 2010. gada februārī veica SIA „Fieldex”, aptaujājot kopumā 1002 respondentus, veidojot nacionāli reprezentatīvu izlases kopu.

GLOBALIZĀCIJAS NOVĒRTĒJUMS

Kā Jūs personīgi vērtējat globalizāciju? (%)

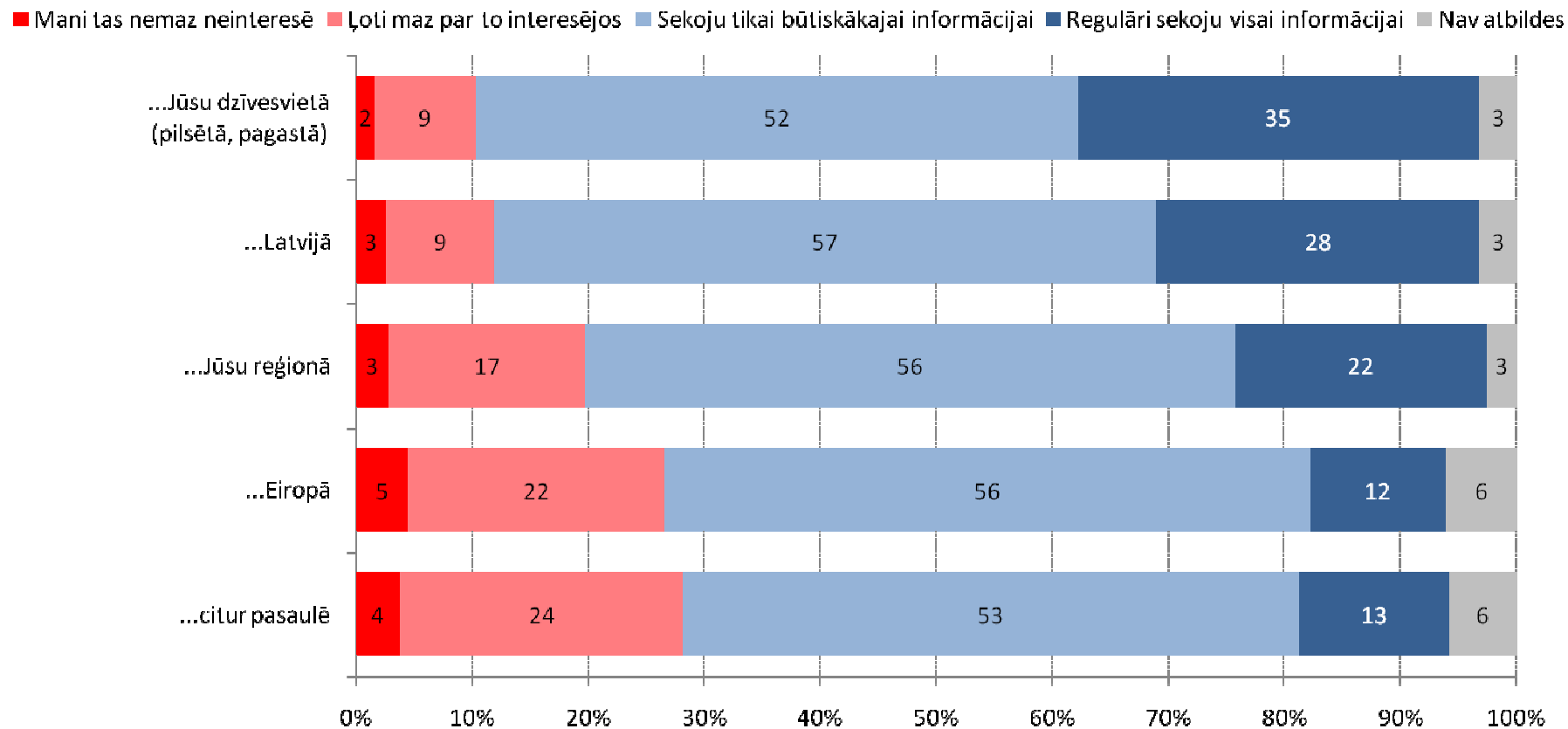


*Vidējais rādītājs - 2,7
punkti četrpuntu skalā*

Bāze: visi respondenti, n=309

INTERESE PAR NOTIEKOŠO PASAULĒ

Cik lielā mērā Jūs sekojat informācijai par notiekošo... (%)

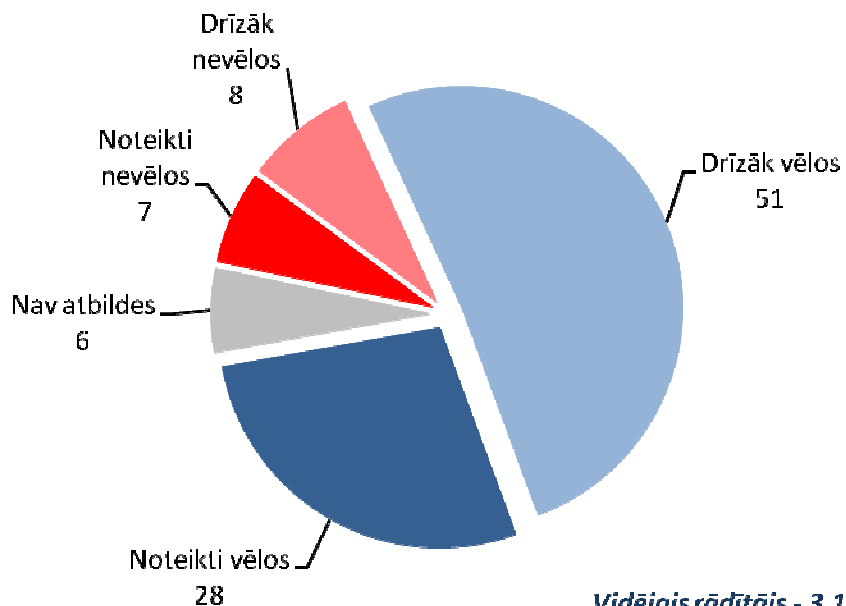


Bāze: visi respondenti, n=309

NEPIECIESAMĪBA SKOLĀ VAIRĀK MĀCĪTIES PAR NOTIEKOŠO CITUR PASAULĒ

SKOLĒNU VIEDOKLIS

Lūdzu, novērtē, vai Tu vēlētos skolā vairāk mācīties par notiekošo citur pasaulē? (%)

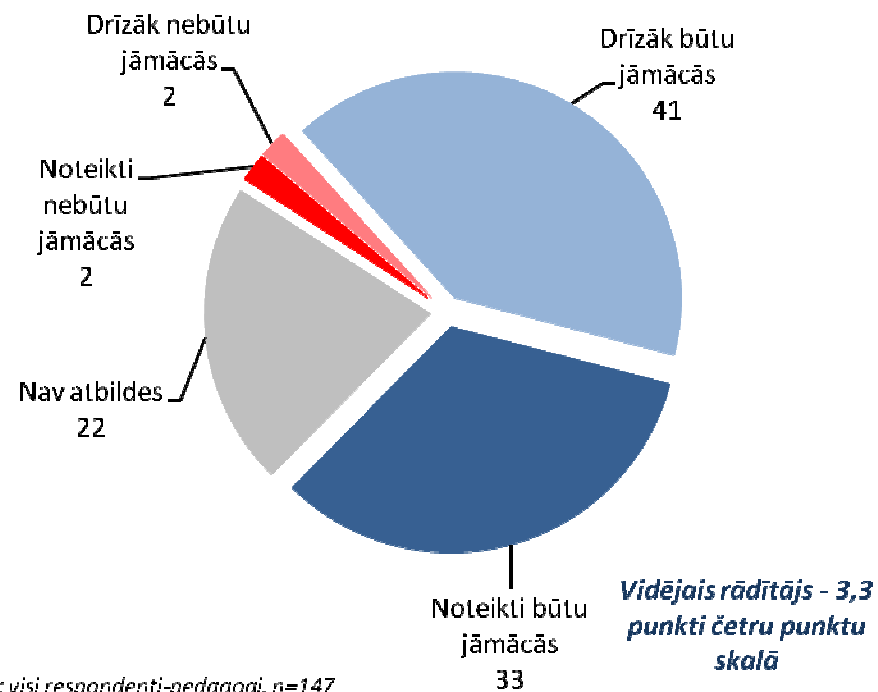


Vidējais rādītājs - 3,1 punkti četru punktu skalā

Bāze: visi respondenti-skolēni, n=162

PEDAGOGU VIEDOKLIS

Jūsaprāt, vai skolā skolēniem būtu vairāk jāmacās par notiekošo citur pasaulē? (%)



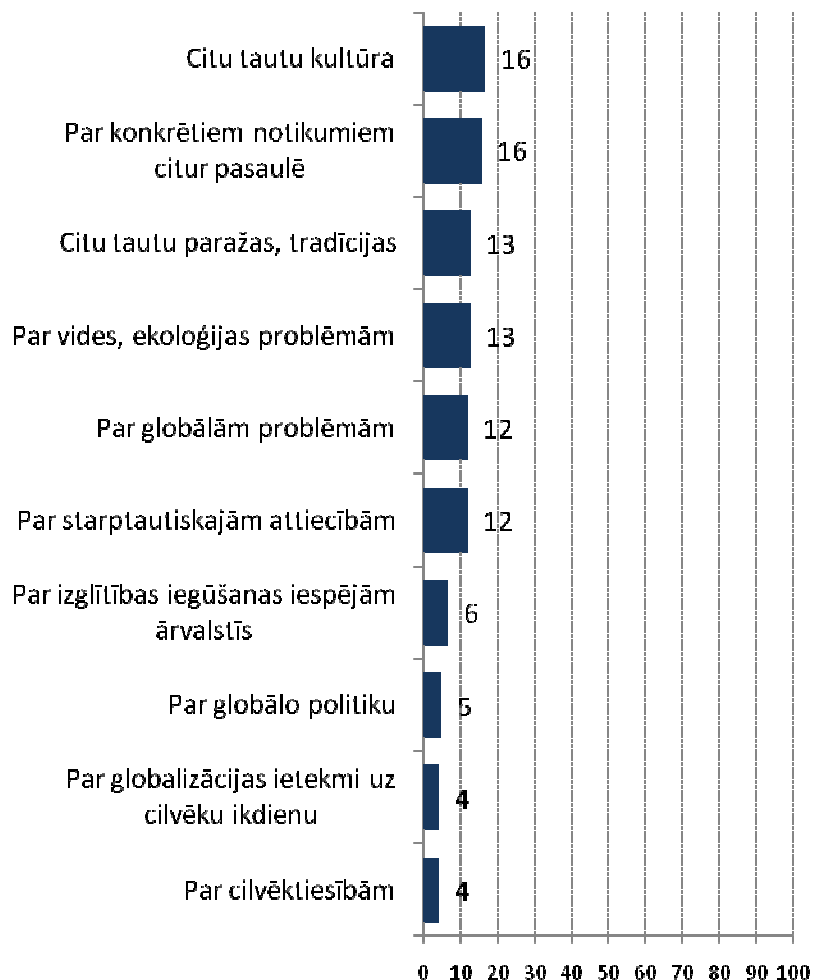
Vidējais rādītājs - 3,3 punkti četru punktu skalā

Bāze: visi respondenti-pedagogi, n=147

NEPIECIESAMĪBA SKOLA VAIRĀK MĀCĪTIES PAR NOTIEKOŠO CITUR PASAULĒ

SKOLĒNU VIEDOKLIS

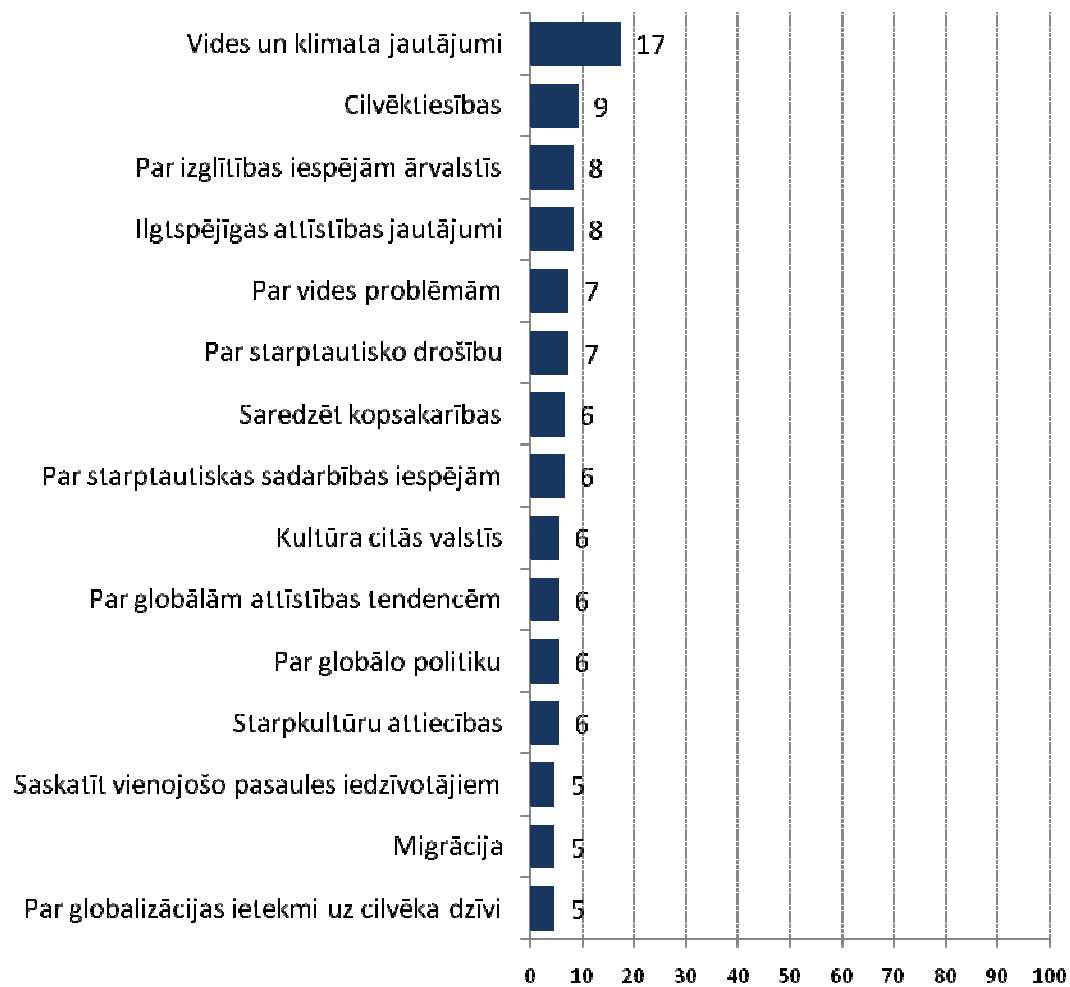
Par ko tieši Tu vēlētos vairāk mācīties? (%) –
Visbiežāk minētās atbildes



Bāze: respondenti-skolēni, kuri vēlētos skolā vairāk mācīties par notiekošo citur pasaulē, n=128

PEDAGOGU VIEDOKLIS

Par ko tieši skolēniem būtu vairāk jāmacās? (%) –
Visbiežāk minētās atbildes

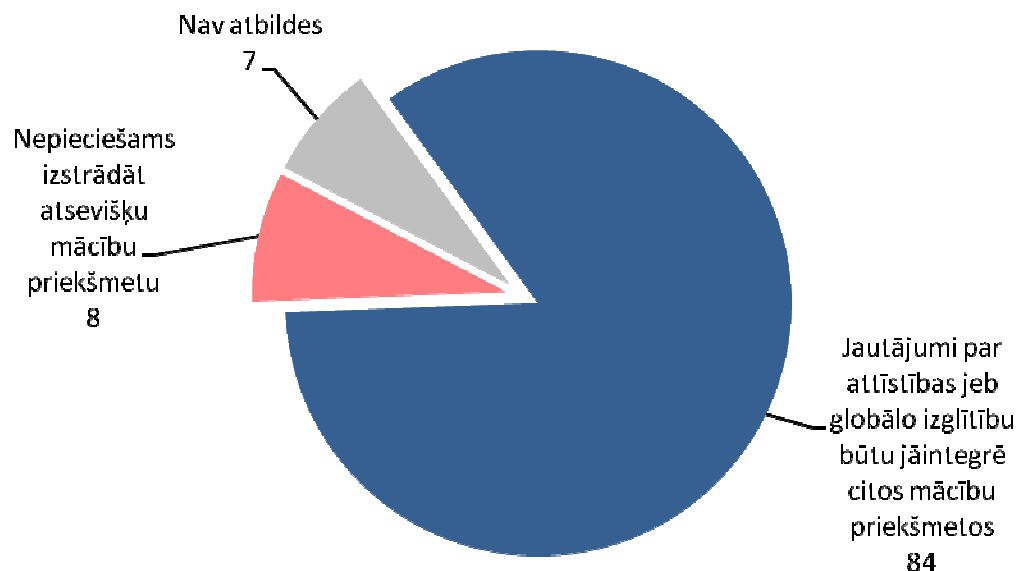


Bāze: respondenti-pedagogi, kuri uzskata, ka skolā skolēniem būtu vairāk jāmacās par notiekošo citur pasaulē, n=109

NEPIECIEŠAMĪBA SKOLA VAIRĀK MĀCĪTIES PAR NOTIEKOŠO CITUR PASAULĒ

PEDAGOGU VIEDOKLIS

Kuram no šiem izteicieniem Jūs vislielākajā mērā
piekrītat? (%)

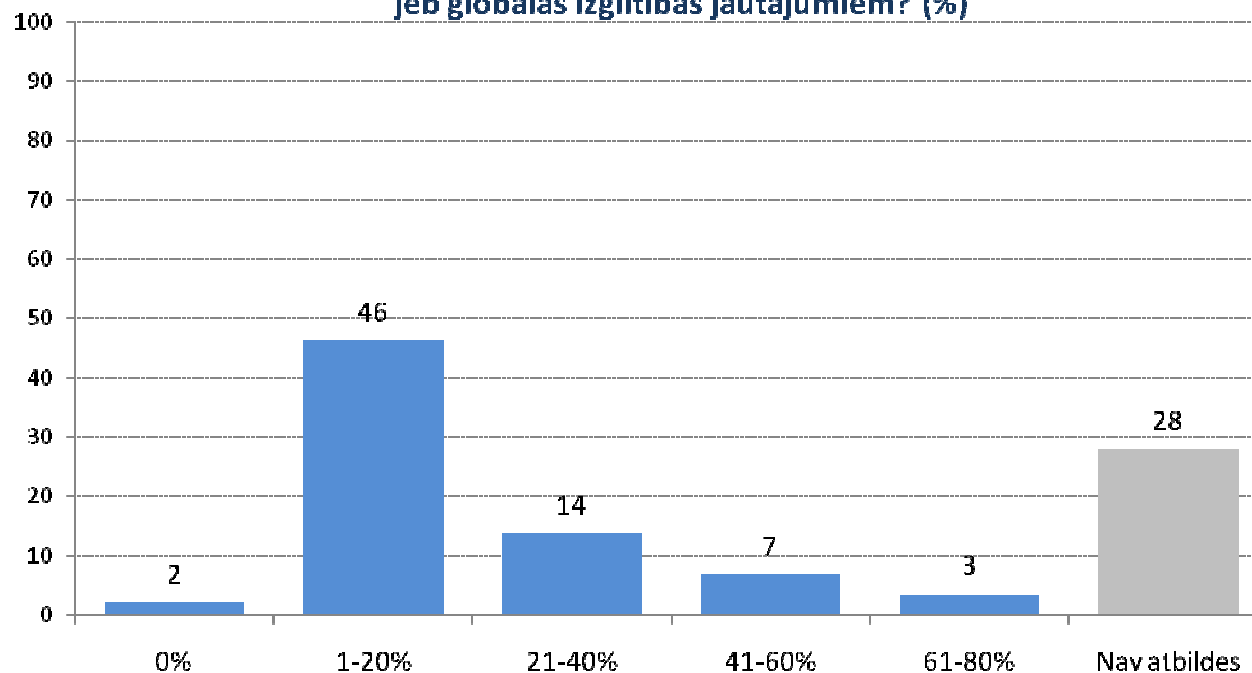


Bāze: respondenti-pedagogi, kuri uzskata, ka skolā skolēniem būtu vairāk jāmācās par notiekošo citur pasaulē, n=109

NEPIECIESAMĪBA SKOLA VAIRAK MĀCĪTIES PAR NOTIEKOŠO CITUR PASAULĒ

PEDAGOGU VIEDOKLIS

Cik liela daļa no Jūsu mācību priekšmeta standarta ir veltīta attīstības
jeb globālās izglītības jautājumiem? (%)

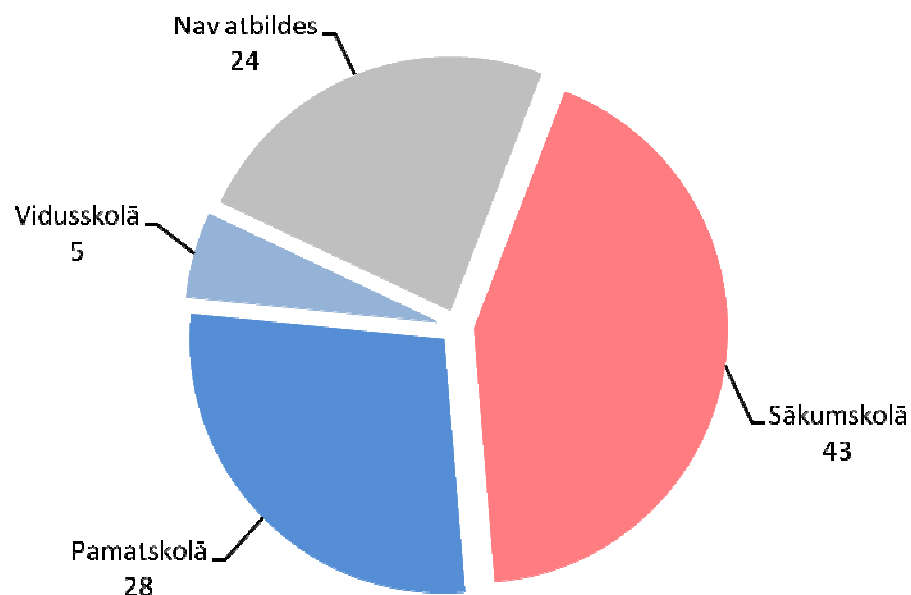


Bāze: visi respondenti-pedagoģi, n=147

NEPIECIESAMĪBA SKOLA VAIRAK MĀCĪTIES PAR NOTIEKOŠO CITUR PASAUĻĒ

PEDAGOGU VIEDOKLIS

Jūsaprāt, kad vislabāk bērnus un jauniešus sākt mācīt
par notiekošo citur pasaulē? (%)



Bāze: visi respondenti-pedagoģi, n=147

PALDIES PAR UZMANĪBU!